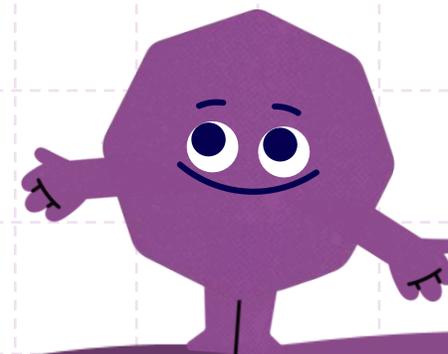


# 探究式教學

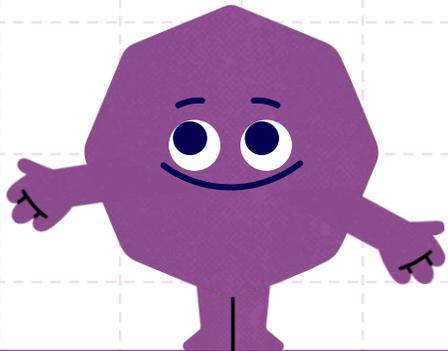
---

## 補助與獎勵說明



國立高雄科技大學  
教務處-教學發展中心

# 探究式 教學



1

探究式教學介紹

2

補助與獎勵申請

3

徵件及執行期程

4

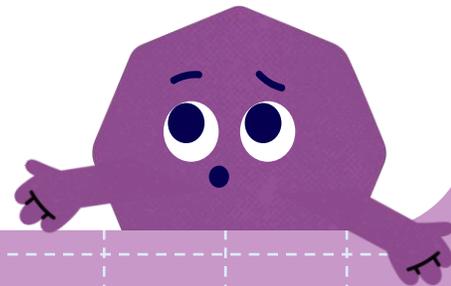
常見問題

5

知識補給站

1

# 探究式教學介紹



1

# 探究式教學介紹

什麼是探究式教學法？

2

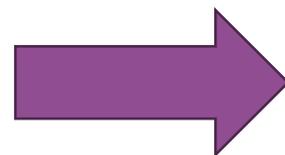
Inquiry Instructional Strategy(IIS)  
「學生在課程中，透過活動設計與討論  
**自主**去獲得知識的教學方式。」

3

被動

主動

4



5

1

# 探究式教學介紹

探究式教學模式

2

5E學習環 (5E learning cycle) (Trowbridge & Bybee, 1990)

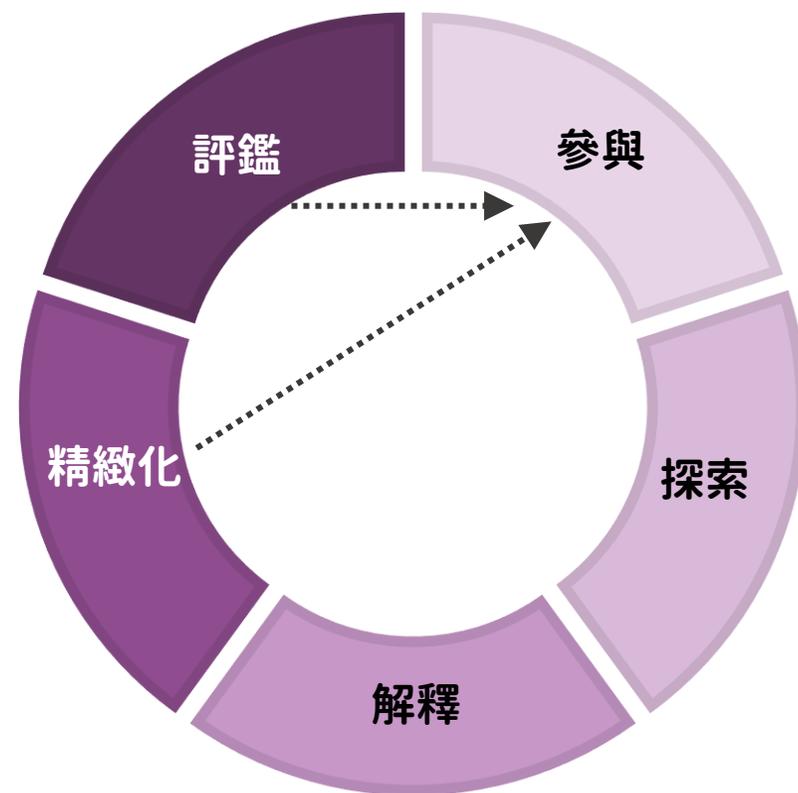
參與 (Engagement)：引起興趣

探索 (Exploration)：進行探索

解釋 (Explanation)：學生提出自我想法

精緻化 (Elaboration)：學習概念理解與應用

評鑑 (Evaluation)：師生自我評量



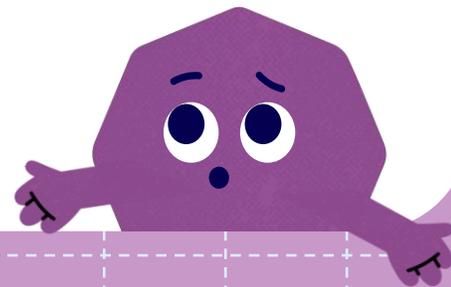
3

4

5

2

# 補助與獎勵申請



1

# 申請探究式教學法 補助

依教務處公告時程辦理

2

## 申請資格

本校  
專任/專案教師。

3

## 補助經費

至多補助業務費  
新台幣**三萬元**。  
(視年度經費狀況調整)

4

## 補助原則

不得與校內教學  
創新補助專案  
**重複**申請。

5

1

# 申請探究式教學法 補助

依教務處公告時程辦理

2

## 課程規劃

執行探究式教學  
**至少六週**。

(因故無開課成班者不予補助)

## 繳交資料

自我檢核表  
補助申請書  
經費概算表

3

4

5

1

# 申請探究式教學法 獎勵

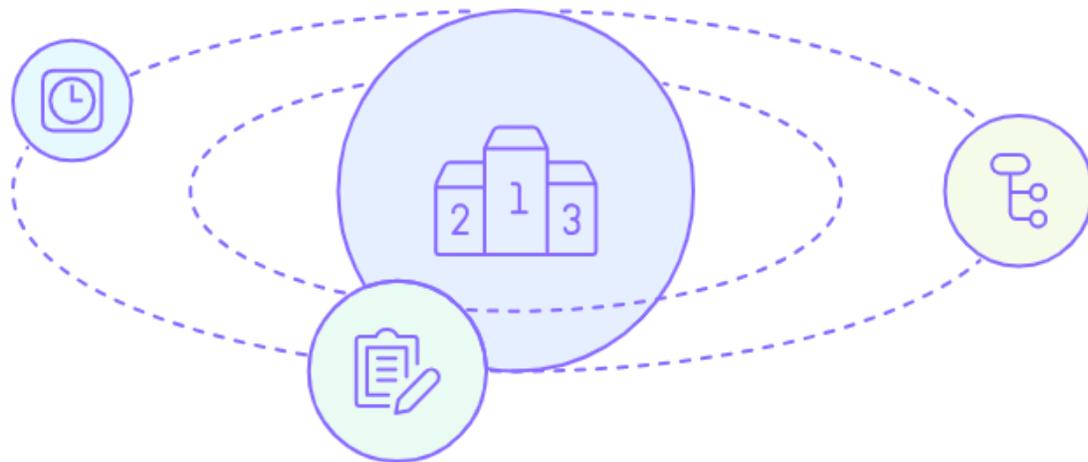
依教務處公告時程辦理

2

## 申請時間

獲補助教師  
於執行結束3週內申請

3



## 申請程序

繳交獎勵申請表



繳交**成果報告及影音**  
執行結束**3周內**繳交

4

## 申請資格

限獲補助教師申請  
三年內申請過教育部教學實踐研究計畫之紀錄

5

1

# 申請探究式教學法 獎勵

依教務處公告時程辦理

2



## 優選組

探究式教學 **特優獎**4萬元  
探究式教學 **優良獎**3萬元  
探究式教學 **佳作獎**2萬元  
各獎項每學期**至多三名**為原則  
本款以**累計獎勵三次**為限

【皆頒授獎狀與獎勵金】



3



## 績優組

探究式教學 **績優獎**5萬元  
每學期**至多二名**為原則  
當學期獲績優獎者  
**需隔一個學年**始得再提出獎勵申請  
限申請此組

4

5

1

# 申請權利與義務

2

參加研習

申請計畫

提供內容

經驗分享

3

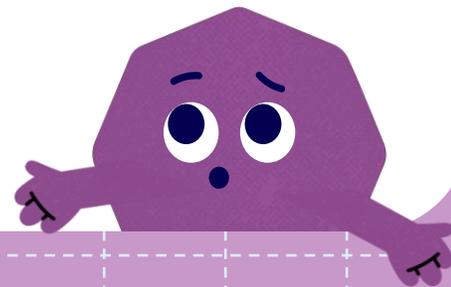
- 每學期至少參加一場校內外探究式教學相關研習活動。
- 必須申請補助執行結束後最近一年度之教育部大專校院教學實踐研究計畫。
- 配合教學宣傳，視需要提供文字、影像錄製及採訪。
- 獲獎者於本校舉辦之成果分享會、相關教學成長活動中擔任講者。

4

5

3

# 徵件及執行期程



1

2

3

4

5

上學期

3

補助課程繳交成果報告  
及獎勵申請

4

(審查完畢後公告名單)  
獎勵審查

1

補助徵件

2  
(開學前)  
補助名單公告

經費結案

.....執行計畫.....

一月 Jan.	二月 Feb.	三月 Mar.	四月 Apr.	五月 May	六月 Jun.	七月 Jul.	八月 Aug.	九月 Sep.	十月 Oct.	十一月 Nov.	十二月 Dec.
------------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------------

(開學前)  
補助名單公告

2

.....執行計畫.....

補助課程繳交成果報告  
及獎勵申請

3

(審查完畢後公告名單)  
獎勵審查

4

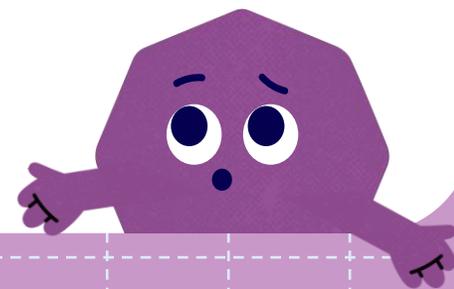
1

補助徵件

下學期

4

# 常見問題



1

# 常見問題

2

## Q1 補助經費可以核銷哪些項目？

3

每案補助業務費至多新台幣**三萬元**。經費由教育部相關計畫支給，經費核銷須符合規定辦理。

4

(一般可核銷如講座鐘點費、工讀金、辦公用品及文具等雜支，**書籍費**則未開放深耕各專案使用！)

5

1

# 常見問題

---

2

Q2 共授課程可以申請補助嗎？

3

**可以！**

獲獎補助課程若為二名以上教師共同參與時，  
得依實際貢獻自行分配。

4

5

1

# 常見問題

---

2

Q3 我該如何確認我的申請項目？

3

**可以！**

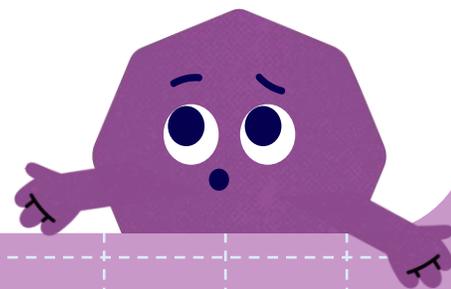
獲獎補助課程若為二名以上教師共同參與時，  
得依實際貢獻自行分配。

4

5

5

# 知識補給站



1

# 探究式IIS vs PBL

皆以學生為中心的教學設計

2

## 探究式IIS

從問題根源探究  
至找出解決方案的歷程。

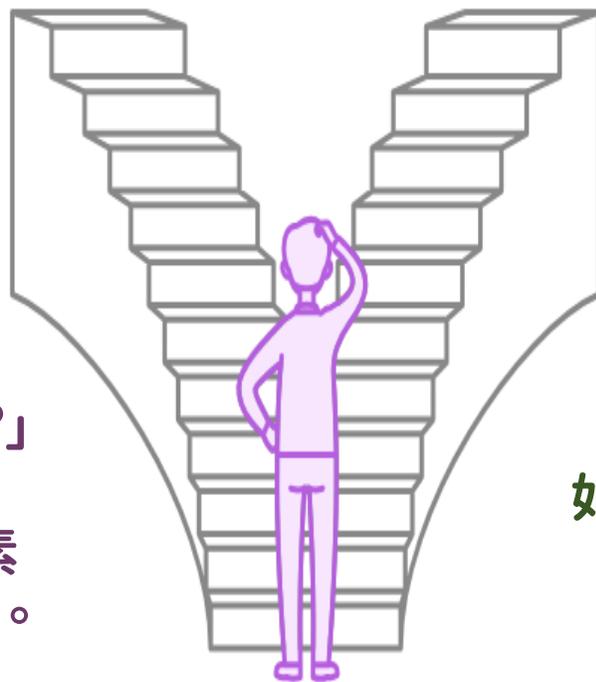
3

學生通過探討  
「為什麼無形文化資產瀕臨失傳？」

4

深入理解影響保存的多方面因素  
(如經濟、政策、社會認同等)。

5



## PBL

從特定問題尋找解決方案的歷程。

學生針對「特定」無形文化資產  
如傳統舞蹈、口傳故事、手工藝技術  
設計一個具體的保存計劃。

課程-無形文化資產保存

# 「知識是一種發現」 透過探究，我們與知識不期而遇！

若有任何問題，歡迎諮詢教務處教學發展中心！

