

# 2025 國立高雄科技大學 創意英美抒情詩朗誦競賽

## ■ 活動目的

配合教育部補助高教深耕計畫全方位提升學生英文聽說讀寫能力、培養觀察力、創意、與表達能力、並增加對英美文學作品之欣賞品讀風氣，強化個人求職優勢與競爭力，舉辦「2025 創意英美抒情詩朗誦競賽」，鼓勵學生運用英文能力發揮自身無限創意，獎勵優良創作成品，進而推廣英美文學閱覽風氣。

## ■ 主辦單位

國立高雄科技大學 外語教育中心

## ■ 參賽資格

國立高雄科技大學全校學生皆可參加，限 1 到 4 人為一組報名。

(若為超過 1 人共同創作，皆需於報名表填寫名單，否則概不採認。)

## ■ 競賽日期

114 年 11 月 19 日 (星期三) 14:00~17:00

## ■ 競賽地點

國立高雄科技大學建工校區 **待公告**

## ■ 競賽主題

生命的探索: 人生不乏無數的選擇與探索，如何在某個人生階段做出最適合的決定並活在當下欣賞生活中的一切大大小小人事物，都是大學四年中值得學習的議題。從宏觀的角度做出了大膽的決定後，於每日的微觀細節中找尋到達目標的可能性，過程不斷自我質疑及肯定，並從生活大小事得到可能的樂趣，豐富一個人漫長的生命，希望與絕望、青春與年邁、善與惡、對與錯、美與醜，快樂與悲傷、危機與轉機，只要一轉念便能於無數的二元對立中找到自己存在的意義及價值，學會欣賞生命的美好，便是這些詩篇中揭露的智慧。

## ■ 競賽方式

1. 由本中心選定 6 首英美抒情詩，公告於本中心網頁，由參賽隊伍自行挑選其中一首詩參加競賽。
2. 由各校區學生自行組隊參與本競賽，主題與內容請配合所選之抒情詩，於競賽時全程以英語進行朗誦、並發揮創意進行表演。

## ■ 報名方式

1. 即日起至 **114 年 11 月 5 日(星期三)**中午 12:00 前於線上填寫報名表，填妥報名相關資料。(須登入校內信箱方可報名。)報名連結：<https://forms.gle/g3mLPC4wvBxPoXZEA>  
11/12 寄發賽前確認出席通知信件，請務必定時收信並回覆是否確認出席競賽，未回覆視同放棄參賽資格。
2. 預計招收總參賽隊伍 35 組為原則，將視實際情況增減。
3. 主辦單位得視報名狀況提早結束或延長報名時間。
4. 所有參賽者請於競賽當天 13:30-13:50，攜帶**學生證**至建工校區指定地點報到。

相關時程	日期 / 時間	地點
報名截止日	即日起至 11/5 (三) 12:00	待公告
報到日期、時間	11/19 (三) 13:30-13:50	
競賽日期、時間	11/19 (三) 14:00-17:00	

## ■ 競賽規定

1. 每位參賽者皆需上台參賽，非參賽者不得參與或協助競賽過程。
2. 競賽當天報到時，參賽者依出場順序依序上場。
3. 競賽時不按出場順序出場或屢次叫號不到者，以自動棄權論。
4. 競賽過程不得穿著有學校、校區、系所之名稱、圖示、或任何可辨識出學校/校區/系所之字樣的衣服或系服。競賽過程中亦不得揭露或提示個人本名或學籍相關資訊(學校名、校區名、系所名稱...等)。
5. 所有參賽者須全程在鏡頭前露出整個臉部，且不可戴口罩、面具。如有違反，則扣總分 3 分。
6. 參賽團隊有下列情形之一者，須自負法律責任。主辦單位有權取消參賽或得獎資格，對於獲獎團隊撤銷其獎項並追回獎金、獎狀：
  - (1) 參賽所提報之各項資料有虛偽不實者。
  - (2) 參賽作品有剽竊、抄襲他人表演或作品模式、風格，或其他侵害他人專利、專門技術、著作權或其他智慧財產權。
  - (3) 在競賽會場有影響其他參賽隊伍、造成競賽不公的行為。
7. 所有參賽者皆享有著作人格權及著作財產權，並需授權本校(代表單位外語教育中心)該競賽任何相關文件及參賽影像之錄影，以供本校(代表單位外語教育中心)於任何地方、任何時間以任何方式利用、轉授權他人利用該著作之權利。著作人不得撤銷此項授權，且本校(代表單位外語教育中心)不需因此支付任何費用。
8. 作品如未達水準，得由評審委員決議獎項從缺。
9. 如有未盡事宜，依主辦單位裁決。

## ■ 評分標準

1. 英文表達能力 50% (準確度、流暢度、語調、發音等)
2. 台風 30% (目光注視、肢體語言、口語表達能力、服裝儀態等)
3. 創新創意表現度 20%

## ■ 優勝獎勵

- 第一名：頒發 5,000 元獎金。
- 第二名：頒發 3,000 元獎金。
- 第三名：頒發 2,000 元獎金。
- 佳作三名：各組頒發 1,500 元獎金。

## ■ 聯絡單位

國立高雄科技大學 外語教育中心 電話：07-3814526

周千慈 (建工/燕巢校區) 分機：12342

楊舒雯 (楠梓/旗津校區) 分機：23583

楊玟婕 (第一校區) 分機：37002